

**Индивидуальный предприниматель  
Милашова Анна Валерьевна  
(ИП Милашова А.В.)**

Юридический адрес: Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Генерала  
Лизюкова, дом 10, квартира 140  
ОГРНИП: 322366800089642, ИНН: 366219341626

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
от 29.11.2024г. № Л035-01244-36/01573664  
выдана Департаментом образования, науки и молодежной  
политики Воронежской области

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Индивидуальный предприниматель**  
\_\_\_\_\_/ **Милашова А.В./**

**«05» декабря 2024г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об определении соотношения объёма занятий, проводимых путём**  
**непосредственного взаимодействия педагогического работника с**  
**обучающимися, в том числе с применением электронного обучения,**  
**дистанционных образовательных технологий**

**г.Воронеж,**  
**2024 год**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение об определении соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у **Индивидуального предпринимателя Милашовой А.В.** (далее по тексту – «Учреждение») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России №629 от 22.06.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- локальными актами Учреждения.

1.2. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – «ЭО», «ДОТ»).

## **2. Формы организации образовательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность по общеобразовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится:

- в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее по тексту – «Контактная работа»);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

## **3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Формы контактной работы (как аудиторной, так и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся устанавливаются ЭО и ДОТ.

3.2. Учреждение самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, участвующих в ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов:

- готовность электронного контента;
- форм работы (контактной или самостоятельной);
- нормы времени по видам работы;
- количества обучающихся, осваивающих ЭО и ДОТ, и длительности сопровождения 1 обучающегося.

3.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- учебные занятия;
- практические занятия; домашняя работа;
- тест;
- итоговая работа / тестирование;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогическим работником.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) обучения:

- работа с электронным учебным пособием;
- просмотр видео занятия;
- компьютерное тестирование;

- выполнение цифровых домашних заданий;
  - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 3.5. В структуру обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:
- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся с целями, задачами, особенностями и возможностями такого вида обучения);
  - технологическая подготовка (обучение обучающихся первичным навыкам работы в сети Интернет (при необходимости) и работе в оболочке образовательных платформ и сервисов);
  - информационная поддержка (знакомство обучающихся с информационными источниками по конкретным учебным предметам);
  - изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, контроль знаний обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
  - текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов);
  - промежуточный контроль знаний (оценка результатов освоения учебных курсов).

#### **4. Ответственность участников образовательных отношений в процессе обучения с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения**

- 4.1. Ответственность за установление соотношения объема занятий, проводимых в Учреждении путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, несет руководитель Учреждения.
- 4.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается и утверждается Приказом руководителя Учреждения.
- 4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.